



ÁREA / ASIGNATURA	SOCIALES	GRADO	SÉPTIMO
DOCENTE	JHON ALEXANDER CARREÑO	CURSOS	701, 702, 703, 704.
JORNADA	ÚNICA	PERIODO	SEGUNDO

1. COMPETENCIA: Utilizar fuentes históricas para determinar cambios y permanencias entre los periodos de la expansión imperial romana y el medioevo.

1.1 INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana.

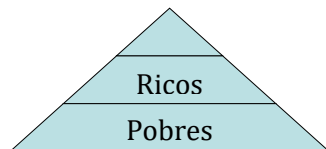
➤ **EJE TEMÁTICO:** Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

OBJETIVO (¿Cuál es el objetivo que se quiere lograr al desarrollar la guía?) Entender el cambio y la permanencia en Roma, diferenciando los tres periodos monarquía, republica e imperio.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Observe detenidamente el video sobre Roma y responda las siguientes preguntas.

- Que es Roma:
 - Una ciudad.
 - Un pueblo.
 - Un equipo de futbol.
 - Un barrio.
- Buscar la palabra fundación en el diccionario y luego explicar la palabra con un ejemplo.
- Hacer un dibujo de la fundación de Roma.
- Rómulo y Remo son:
 - Hermanos.
 - Primos
 - Tío y sobrino.
 - Papa e hijo.
- En el video se habla de patricios y plebeyos, entonces podemos decir que:
 - Los patricios son personas que tienen mucho dinero y los plebeyos son personas sin dinero.
 - Los patricios son personas muy pobres en cambio los plebeyos también.
 - Los patricios y plebeyos tienen los mismos derechos.
 - Los patricios no tienen nada que ver con los plebeyos.
- En una pirámide social se ubican las personas que tienen mucho dinero en la parte de arriba y en la parte de abajo las personas que no tienen, es decir los trabajadores se ubican abajo. como en el ejemplo.



Ahora, hacer una pirámide social y ubicar a las clases sociales de Roma.

7. Según el video ¿un ejército sirve para?
8. Escribe las diferencias entre tener normas y no tener normas.
9. Lee las oraciones y escribe si está bien o mal y por qué.
10. Haga una historia sobre Roma explique lo que entendió.

BIBLIOGRAFÍA

1. Definición del concepto: video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=ISdcpaTVMWA>

CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Entrega puntual de las actividades según cronograma institucional.
2. Evidencias escritas en el cuaderno o en hojas.
3. En la evaluación se tendrán en cuenta la socialización de la actividad teniendo como base la argumentación de las respuestas y el trabajo desarrollado en el cuaderno.
4. Enviar los trabajos por cualquier medio tecnológico para poder retroalimentar y evaluar actividades.

TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO: dos semanas.